

## К ЧИТАТЕЛЮ

В апреле 2014 г. в Институте социологии РАН состоялась ежегодная научная конференция «Социальные реалии современной России», которая была посвящена анализу состояния и перспектив развития отечественного образования. В связи с неослабевающим интересом научных кругов и общественности к данному вопросу, редакционная коллегия сочла возможным большую часть материалов очередного номера журнала «Социологическая наука и социальная практика» посвятить проблемам российского образования. Вместе с тем, в центре внимания исследователей по-прежнему находятся вопросы, связанные со сложностями и противоречиями модернизации России, системой ценностей различных социальных групп, профессионального этоса и культуры научного сообщества, которые также нашли отражение в публикуемых материалах.

Открывает номер статья Н. Н. Зарубиной «Социокультурные и институциональные противоречия: вызовы для инновационного развития России», в которой рассматриваются основные проблемы инновационного развития современной российской экономики. Автор приходит к выводу, что важнейшим тормозом для инновационного развития во всех сферах социальной, экономической, культурной жизни России является не отсутствие социальных инноваций, а их слишком высокий темп.

Проблематику вопросов развития отечественного образования открывает статья Г. В. Телегиной ««Образование в течение жизни»: дилемма пессимизма и «умеренного оптимизма» в европейских политических и образовательных дискурсах». На основании критического анализа современных социально-теоретических источников и исследования трансформации подходов к непрерывному образованию, автор обращается к генеалогии понятий, включающих идею «образование в течение всей жизни». Автор стремится прояснить социальные предпосылки, политические дискурсы и экономические императивы, определяющие смену значений и прагматику использования понятия «образование в течение всей жизни» в европейском контексте.

Статья Г. А. Ключарёва «Интернет-образование и будущее просветительского проекта» актуализирует внимание на новых формах распространения знаний, а именно — интернет-технологиях дистанционного обучения, которое, по сути, является новой формой просветительства. В условиях активного развития информационных технологий данный вид обучения становится эффективным средством в конкурентной борьбе между государственными и частными учебными заведениями.

Статья Е. М. Авраамовой и В. Н. Титова «Структурные факторы развития дополнительного профессионального образования» является результатом исследования, реализованного РАНХиГС в 2013 году. В статье рассматри-

ваются проблемы кадрового выбора, определяется приоритет повышения базовых трудовых компетенций, сравниваются формы дополнительного образования, практикуемые предприятиями и фирмами. Авторы связывают потребность предприятий в повышении знаний и навыков с уровнем экономического развития и инновационной активностью работников.

В статье В. И. Коннова «Динамика культуры научного сообщества: социологические теории и практики» прослеживается последовательное изменение социологических теорий с точки зрения представлений об общественной роли и организации научного сообщества и ключевых методологических положений, предписывающих определённый подход к изучению общества. Рассмотрение перемен во взглядах социологов на данные проблемы позволяет составить представление о динамике культурно-ценностных оснований научного сообщества от изначального стремления сформировать единую научную систему к разделению на профессиональные дисциплины и далее — к формированию относительно обособленных парадигм внутри дисциплин или на их стыке.

Статья И. В. Поповой «К вопросу о судьбе и пользе эмпирической социологии в России» поднимает ряд проблем состояния отечественной эмпирической социологии, а именно: профессиональную подготовленность молодого поколения российских социологов, некорректность использования методов социологического исследования в смежных науках, публичное негативное отношение самих социологов к количественной социологии. Автор показывает, что позиция социологов, занимающихся самокритикой, не подкреплена убедительными аргументами, доказывающими несостоятельность метода социологического опроса.

Завершает номер материал И. А. Бегининой, С. Г. Ивченкова, Н. В. Шахматовой «Семейные ценности в молодёжной среде: факторный анализ результатов социологического исследования», в которой конкретизируются представления молодёжи о семейных ценностях. На основании результатов исследования авторы приходят к выводу о необходимости усиления адресности мер по формированию у молодёжи конкретных семейных ценностей, ибо без внедрения в массовое сознание идеологии здоровой семейной жизни преодоление депопуляционных тенденций в российском обществе становится невозможным.

Обращаем внимание читателя на то, что существенно расширились требования к оформлению рукописей. Это связано с переходом журнала «Социологическая наука и социальная практика», как и многих других периодических изданий, на оформление статей в соответствии с требованиями международной реферативной базы SCOPUS. В связи с этим редакция просит авторов быть внимательными при подготовке материалов.

Редакционная коллегия