

Ключарёв Г. А.

**РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ  
СЕЛИВАНОВОЙ З. К.  
«ЦЕННОСТНЫЙ МИР РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ:  
ФОРМИРОВАНИЕ, ДИНАМИКА, УПРАВЛЕНИЕ  
(СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)»**

Селиванова З. К. Ценностный мир российских подростков: формирование, динамика, управление (социологический аспект). М.: Издательство МЭИ, 2013.

Монография З. К. Селивановой весьма своевременна. Она посвящена исследованию проблем ценностных ориентаций и жизненных целей старших городских подростков, анализу субъектов воздействия на них и возможностям управления процессом их формирования на основе скоординированной молодёжной политики. Работа построена на основе многолетних эмпирических исследований, которые проводились автором в Республике Башкортостан, начиная с 1993 года. За это время проведено пять исследований, опрошено более 3500 респондентов.

В теоретической части работы проводится анализ социальных институтов, которые оказывают воздействие на формирование ценностей и ценностных ориентаций подростков, автор определяется с пониманием феномена ценностей на основе материалистической философии. Причём, формируя теоретическую платформу исследования, автор делает некоторые нетривиальные обобщения и выводы. В частности, в ходе анализа социальных институтов, наряду с традиционными, такими как семья, школа, сверстники, СМИ, обозначаются некоторые другие. Так, например, в качестве особого института предлагается считать субъекты зарубежного происхождения (деловые и политические), ориентированные на формирование выгодных им ценностей у российских подростков и действующие через школу (школьные программы, учебники, учителей), СМИ, Интернет, политические структуры, общественные и молодёжные организации.

Эмпирические исследования, представленные в монографии, базируются на полновесной и продуманной постановке и соотношении блоков проблем, позволяющих выявить и всесторонне исследовать системы ценностных ориентаций и жизненных целей, а также связанные с ними блоки проблем (динамику жизненных целей подростков, рейтинг профессиональных предпочтений, модель личности в глазах подростков, характер свободного времяпровождения, гражданское сознание и патриотизм подростков). Каждый блок проблем представляет собой как самостоятельный интерес, а также интересен и в соотношении с другими, позволяя выявлять существующие взаимосвязи. Автор обосновывается тезис, что в сложившейся противоречивой и динамичной ситуации сегодняшней России подростки продолжают воспроизводить традиционные для страны ценности, хотя частично оказываются

под влиянием ценностей, чуждых россиянам. Другой важной констатацией является факт хаотичности выбора профессий подростками, несоответствия реальным потребностям специалистов (гигантское перепроизводство по одним специальностям и резкий дефицит по другим) в условиях отсутствия прогнозов динамики рынка труда в стране и направленной профориентационной работы.

Автором исследуются различия предпочтений подростков в зависимости от пола, возраста, национальности, состава семьи, места жительства. Это позволяет находить как различия, так и сходства в зависимости от статуса респондента. Так, проводя анализ различий по полу в динамике профессиональных предпочтений, выясняются достаточно интересные факты, например то, что профессии «предпринимателя, бизнесмена» и «руководителя, менеджера» привлекательны и для юношей, и для девушек; что в рейтинге профессиональных предпочтений у юношей лидирующие позиции занимают чисто мужские профессии, а у девушек универсальные профессии и т. д. Корреляции между смежными вопросами также дают интересные результаты – например, у юношей и девушек «желаемые» и «реальные» способы проведения свободного времени практически совпадают по всем позициям, за исключением вариантов ответов «общаюсь в социальных сетях» и «смотрю ТВ, кино, видео», которые набирают в «реальности» больший процент среди опрошенных подростков, чем как «желательный» способ, говоря о том, что подростки готовы уделять этим способам проведения досуга меньше времени при наличии более значимой альтернативы.

Важно то, что результаты исследования вполне коррелируют с результатами других исследований, проводимых в различных регионах страны, что неоднократно демонстрируется автором.

В заключительной главе автор обращается к проблемам молодёжной политики. Вначале проводится краткий анализ зарубежного опыта, подчеркивается, что молодёжная политика, проводимая во всех европейских странах, комплексна по содержанию и направлена на результат. Далее проводится анализ направлений и организации работы с молодёжью в России и, к сожалению, сравнение оказывается не в пользу России. Европейские страны ушли далеко вперёд в организации решений многих социальных, профессиональных, творческих проблем молодёжи, вкладывая в это реальные усилия и средства, демонстрируя собственную глубокую заинтересованность в подрастающем поколении своих стран, в том числе используя советский опыт. Делается вывод о необходимости активизации направленной политики в молодёжной среде, в том числе в сфере формирования ценностей и жизненных целей подростков.

Книга написана доступным научным языком и будет полезна для развития научных дискуссий в этой сфере.

*Ключарёв Григорий Артурович,  
доктор философских наук, профессор,  
главный научный сотрудник Института социологии РАН*