

■ In Memoriam

А. А. Овсянников

ПРОФЕССОР РИМАШЕВСКАЯ КАК СИМВОЛ ГРАЖДАНСКОГО ПОДВИГА

DOI: 10.19181/snsp.2017.5.2.5156

Овсянников Анатолий Александрович – доктор экономических наук, профессор, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России.

119454, Россия, Москва, проспект Вернадского, 76

E-mail: aovsianikov@post.ru

Тел.: +7 (903) 275 49 78



Печальная весть о смерти всегда бьёт наотмашь.

Вот и сегодня... Римашевская умерла.

Не стало человека, всю жизнь свою посвятившего изучению жизни людей и сохранению этой жизни. Знаковой фигуры не очень большой страты «неправильных» деятелей науки. Она никогда не была во власти и не испытала гонора «я знаю Русь, и Русь меня знает». Она и не была в прислугах любой власти и не узнала унижения учёного-сервиллиста. Она просто была Римашевской. Она из тех, кто прокладывает рельсы. Для того чтобы жизнь шла по дорогам, ведущим к счастью и процветанию. К Богу. Иногда удачно, бывало и не очень. Жизнь Творца – это ведь поиск истины, здесь бывают и заблуждения. Правда же в том, что по рельсам, проложенным профессором Римашевской, ходят поезда. Поезда её учеников. И поезда, ставшие массовой культурой, освоенной обывателями. По этим путям ездить безопасно. Даже ночью. Наталья Михайловна знала простую истину: рельсы не должны прокладываться против интересов людей, против их представлений о счастье. Дороги надо мостить не в угоду «начальнику» путей и его партии, а для людей, ими пользующихся:

*Во всём заметно полное незнание
Своей страны, обычаев и лиц,
Встречаемое чаще у девиц.*

Профессор Римашевская прожила яркую жизнь Творца. С её именем связаны и новые знания, и новое понимание мира, и новая научная культура. Она всю свою жизнь таскала рельсы для строительства новых путей социального развития. Много недостроенного. Но вот и ученики поспешают, тащат шпалы и рельсы туда, куда профессор Римашевская уже не успевала дойти, но знала: надо здесь путь торить.

У социологов путейно-социального строительства критерий правильности направления пути не такой, как у Начальников социальных дорог. Это они кричат о движении к всеобщему счастью. Наталья Михайловна же всегда знала, что работать надо там, где сегодня разразилось народное несчастье, где беда, где тьма надвигается на российские палестины. Там надо строить пути социального движения, пути народного сбережения. В самом деле, ведь только социальное несчастье и беда и являются социальными проблемами. Счастье же такой проблемой не является вовсе.

Профессор Римашевская в жизни была счастливым человеком уже потому, что всегда пыталась победить человеческое несчастье, сделать счастливым не всё человечество (это амбиции Начальников социальных дорог), а реальных людей. Этому и учила своих учеников.

Римашевская уже при жизни была легендой. Она не принадлежала себе, став символьным капиталом российской культуры и науки. Она давно стала общественным мнением. Это и ответственный груз, который легко и элегантно несла Наталья Михайловна, и строгое обременение её учеников и коллег. Они уже не могут сделать ничего, что бы огорчило Наталью Михайловну. Она сама уже есть критерий научной честности, гражданской правды и человеческой порядочности. Она основатель, беспспорный лидер нового и широко известного в мире научного направления. Это направление называют «школой Римашевской». В этой школе рождается правда о жизни российских женщин, детей, стариков. В кругах этой школы создавались и будут ещё создаваться проекты и сбережения народа, и переобустройства России для людей, живущих на её необъятных просторах.

Быть лидером «неправильного» направления в науке сложно, опасно и больно. Больно, когда профессора Римашевскую трижды «прокатили» на выборах в Академию наук. Что делать, уже давно известно, как много учёных погибло от РАН. Так что «невыборы» в Академию в наше время – это, скорее, награда, а не поражение. «Неправильных» учёных просто не выбирают в академики, не так ли? Их не любят и не жалуют Большие Начальники. Не любили и Римашевскую. За правду, которую она им говорила. За советы, которые им не помогали, а мешали в их политиках, где не было места для человека, для народа.

«Неправильность» в науке – это всегда условие познания и открытия нового, неизвестного. Но когда «неправильность» становится смыслом жизни – это уже талант и судьба. В самом деле, трудно поверить, но в 1965 г. была опубликована странная для Советского Союза книга «Экономический анализ доходов рабочих и служащих». В то время тема потребления была маргинальной, непрестижной и «недиссертательной». Все ведь и так знали о «неуклонном росте народного благосостояния советских людей и значительном росте доходов советских семей». Наталью Михайловну всегда интересовали детали, особенности. Ведь нельзя же строить новое, даже не пытаясь изучить – что и где строим.

Ещё более удивительной оказалась книга «Основы дифференциации заработной платы и доходов населения», написанная с Нинель Ефимовной Рабкиной в 1972 г. Эта книга была уже не просто знаком научного любопытства. Она была вызовом системе. Правильной точкой зрения в те времена были представления об успешном строительстве в СССР социально однородного общества. Тысячи «умных» социалстроителей коммунизма публиковали тысячи статей об этой однородности, стирая грани между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, между мужчинами и женщинами. У Римашевской эти грани, как оказалось, так и не стёрлись. Трудно в советском обществе восстанавливалось представление о естественности неравенства и дифференциации. Равенство возможно только перед Богом и Законом. Отсутствие дифференциации вознаграждений при дифференциации труда – это застой, гибель социального действия, социальная смерть. И в этом была «неправильная» правда Римашевской.

Наталье Михайловне всегда был интересен реальный человек. В те времена его звали советским человеком. Но ей был абсолютно неинтересен миф о советском человеке, сконструированный социалстроителями, угодными Большому Начальнику коммунистического строительства. И Римашевская сделала ещё один решительный и «неправильный» шаг. Она поехала в Таганрог и стала изучать жизнь не газетного человека, придуманного идеологами коммунистического строительства, а самого что ни на есть взаврадашнего советского человека. Проект «Таганрог» – это проект изучения образа жизни и многообразных форм трудового и потребительского поведения советских людей. Тогда-то миру явились реальные и богатство, и трагедия советского человека. Проект «Таганрог» стал уже идеологическим конфликтом. Система отвергала правду, её устраивали мифы о советском человеке.

Наталья Михайловна не любила теоретизировать о судьбах страны и проживающих в ней людей. Она предлагала инструменты изменений. Она и Армен Хачатурович Карапетян предложили и тщательно инструментально обосновали идею дифференцированного баланса (ДБ). Затем эта идея нашла отражение в книге «Дифференцированный баланс доходов и потребления населения». Оказалось, можно не просто говорить о росте благосостояния, но и измерять его и управлять этим ростом.

Поезд Советского Союза рухнул в пучину социальной катастрофы. Нет уже тех Начальников, но появились новые Водители в райские сады демократии. И в это время Римашевская затеяла проект по изучению социального дна. Это был абсолютно «неправильный» проект. Одна из таких Начальников – социостроителей демократии – строго заявила: «Мы строим демократическое общество. Какое социальное дно? Зачем оно вам?». Объяснить этому Начальнику, что демократия и нищета есть вещи несовместные, не удалось. Но проект был выполнен. Как всегда, без волеизъявления Начальников демократического строительства. Впервые в России была показана страшная Тьма социального дна. Эта темень и сегодня бурлит тектонической силой социального взрыва.

И сегодня, уже после смерти Натальи Михайловны, слышен вовсе не слабый её голос из речи, произнесённой на Президиуме РАН в 2007 г.: «Социальная поляризация – это позор нашей страны!». В обществе, где столько бедных, где столько человеческого несчастья, не может быть места самодовольному успокоению.

Вся жизнь Натальи Михайловны – это стремление доказать, что «богатства» народа, государства не измеряются объёмами произведённого ВВП, объёмами производства стали и машин, размерами добычи нефти и собранного урожая. Богатства нации – это люди. Их трудолюбие и образованность. Их уверенность и надежды. Их дети и достойная жизнь пенсионеров. Счастье материнства и гордость отцовства. Люди – вот главная жизненная тема профессора Римашевской.

*Человек есть тайна. Её надо разгадать,
и ежели будешь её разгадывать всю жизнь,
то не говори, что потерял время; я занимаюсь
этой тайной, ибо хочу быть человеком.*

Наталья Михайловна не боялась показать свою «неправильность». Свой «немейнстрим». Поди скажи публично, что либерализм для России не просто неуместен, но и вреден. Это в то время, когда вся социальная прослойка, самонадеянно назвавшая себя элитой, только и говорит о своей приверженности к либерализму. Профессор Римашевская твёрдо заявила об этом: «Либерализм вообще для России смертелен. Это точно известно. Дело в том, что дорога к либерализму идёт через вестернизацию. Вестернизация сознания ведёт к вседозволенности».

Вот так и получается, что, как и 150 лет назад, справедливо предупреждение Ф. М. Достоевского: «Вот где начало зла: в предании, в преемстве идей, в вековом национальном подавлении в себе всякой независимости мысли, в понятии о сани европейца под неперменным условием неуважения к самому себе как к русскому человеку!».

Профессор Римашевская свои надежды, оценки и прогнозы для будущих устроителей жизни опубликовала в 2007 г. в книге «Сбережение народа». Книгу не только увидели, но и услышали. Сегодня эта тема о сбережении народа стала уже не только научной. И Большие Начальники стали хоть и медленно, но понимать, что Народ и есть богатство нашей страны, России, обустройству которой всю свою жизнь посвятила великая её дочь и Гражданка, профессор Наталья Михайловна Римашевская. Человек с пассионарным даром служения людям.

Её уже больше не будет среди нас.

Мы сохраним её в своей памяти. Она остаётся и в культуре, и в науке — в книгах, проектах, в институте, который она создала и выпестовала.

Браво, Римашевская!

