



## К ЧИТАТЕЛЮ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НОМЕРА

### Уважаемый читатель!

Представляем Вашему вниманию очередной номер журнала «Социологическая наука и социальная практика». Редакция надеется, что тематика статей заинтересует представителей различных научных направлений современной российской социологической науки.

Рубрика **«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»** представлена двумя статьями. **Валентина Александровна Шилова** в статье «Коммуникативная система регионального управления: типовые и уникальные свойства», используя системный подход как теоретическое основание и системный анализ как методологическую платформу, моделирует универсальную коммуникативную систему регионального управления. Система вписана автором в три надсистемы (культурную, управленческую, коммуникативную) и имеет девять подсистем. Опираясь на функциональную схему AGIL Т. Парсонса (А-адаптация, G-достижение цели, I-интеграция, L-латентность), отражающую ключевые системные потребности, автор определяет функцию каждой подсистемы. На примере регионов РФ производится апробация предложенного подхода и описываются возможности формирования типовых и уникальных свойств коммуникативной системы регионального управления.

Вторая статья рубрики – «Компетентностный профиль преподавателя в фокусе социологии управления: дефициты и эффективность программ академического развития». Выводы автора статьи **Галины Зиновьевны Ефимовой** основаны на материалах эмпирического исследования, проведённого ею в октябре – ноябре 2024 г., среди преподавателей (анкетирование, n=2120) из 15 российских университетов. Выявлены дефициты компетенций, а также компетенции, формирование которых оказалось наиболее результативным в рамках реализации корпоративной программы академического развития. Результаты свидетельствуют о необходимости корректировки управленческих приоритетов в формировании компетенций преподавателей с акцентом на технологические и лидерские навыки, а также о значимости повышения эффективности управленческих решений в рамках программ развития компетенций.

Рубрика **«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА»** также представлена двумя статьями. В статье **Елены Михайловны Колесниковой** и **Алёны Игоревны Черевковой** анализируется актуальная проблема научного капитала педагогов в связи с социальным процессом профориентирования учащихся, в частности по дисциплинам STEM. Авторы рассматривают эффективность этого процесса через оценку значимости научного капитала учителей

разных уровней сферы школьного образования. В предлагаемой читателю статье авторы акцентируют внимание на сходстве и различиях ряда составляющих научного капитала учителей-предметников точных наук, которые считаются основной целевой группой в сфере профориентации STEM, и педагогов начальных классов, которым обычно уделяется недостаточно внимания в такого рода исследованиях. Эмпирической базой являются данные исследования, проведённого в марте – апреле 2025 г. методом стратифицированного случайного выборочного анкетного опроса школьных учителей в крупных городах трёх регионов: Москве, Самаре, Ростове-на-Дону. Для решения исследовательских задач опрос был дополнен полуструктурированными экспертными интервью. Данные и выводы по результатам исследования позволяют обозначить проблемы происходящих процессов с точки зрения непосредственных деятелей, эти процессы реализующих.

**Татьяна Владимировна Шипунова** в статье «Социальный контроль как риск девиантизации повседневных практик» выдвигает тезис о том, что рассмотрение социального контроля в социологии и девиантологии преимущественно как универсального механизма борьбы с социальным злом сужает предмет анализа, а также не позволяет учитывать негативные социальные эффекты контроля, конкуренцию различных субъектов контроля. Автор показывает, что рассмотрение социального контроля в широкой перспективе позволяет очерчивать круг ответственности его агентов и применять оценки их деятельности в категориях репутационного вреда, злоупотребления доверием, долга, социальной справедливости и т. д.

**Дмитрий Юрьевич Нархов** в рубрике «**СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП**» рассматривает поколенческие ресурсы вузовских образовательных общностей и их влияние на развитие университетской науки. Методологическим основанием исследования автора являются поколенческий, общностный и ресурсный подходы. Эмпирические данные получены на основании анализа статистики Минобрнауки РФ и мониторинга системы высшего образования, двух волн экспертных интервью с сотрудниками вузов Уральского федерального округа. Сформулировано заключение об ограниченности условий межобщностного ресурсного обмена и конвертации ресурсов в процессах научно-исследовательского взаимодействия общностей, сдерживающих развитие университетской науки. Сделан вывод о ресурсном потенциале поколенческих общностей как характеристике стратегического порядка, ядром которого является потенциал научных школ. Последние являются пространством оптимального взаимодействия образовательных и поколенческих общностей, в результате которого достигается синергетический эффект от совместного использования ресурсов разных поколений в научной деятельности.

В статье «Растущая вовлечённость в социальные сети и зависимость их пользователей в молодых поколенческих группах» **Вадим Валерьевич Радаев** анализирует историю появления и распространения в России социальных сетей, а также их амбивалентное влияние на повседневную жизнь пользователей.

В эмпирической части через призму межпоколенческого анализа на основе репрезентативных количественных данных исследуется рост вовлечённости россиян в посещение социальных сетей (включая отдельные сети и мессенджеры), а также растущая зависимость россиян от социальных сетей. В качестве основного источника информации используются данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ). Кроме сопоставления доли пользователей по поколениям и периодам, применяется логистический регрессионный анализ с показателями вовлечённости и зависимости от цифровых технологий в качестве зависимых переменных. В результате установлено, что межпоколенческие различия (за которыми во многих случаях скрывается эффект возраста) значимо влияют на основные показатели вовлечённости в социальные сети, включая интенсивную (ежедневную) вовлечённость.

Рубрика **«АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»** представлена статьёй коллектива авторов «Режимы работы и недельный ритм повседневной деятельности горожан в контексте их социальной адаптации». **Галина Петровна Бессокирная, Ольга Александровна Большакова** и руководитель исследовательского коллектива **Татьяна Муртазаевна Караханова** анализируют влияние режимов работы и недельного ритма жизнедеятельности на социальную адаптацию занятого населения. С этой целью использованы данные мониторинга повседневной деятельности и бюджета времени городских жителей, который осуществляется в Институте социологии ФНИСЦ РАН. По результатам исследований (с 1970-х по 2020 гг.) рассмотрены применяемые режимы рабочей недели. Выявлено, что, несмотря на формирующееся разнообразие режимов рабочей недели, преобладающей для наёмных работников остаётся пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями («пятидневка»). Установлено, что показатели использования времени наёмными работниками в рабочие и нерабочие дни различаются в зависимости от режима рабочей недели («пятидневка» или «другие режимы рабочей недели») и гендерного статуса. Показатели удовлетворённости работающих горожан использованием времени в сферах труда, быта и отдыха также различаются в зависимости от режима работы и гендерного статуса. Высказано предположение, что выбор отличного от «пятидневки» режима рабочей недели для определённой части тружениц (даже при менее благоприятных условиях труда) является фактором, который позволяет им осуществлять баланс «работа – семья» в повседневной деятельности. Удовлетворённость работой и удовлетворённость жизнью выше в группе предпринимателей и самозанятых, что позволяет считать эти новые формы занятости потенциально эффективными способами адаптации горожан в новой социальной реальности.

Статьёй **Елены Викторовны Шлыковой** «Социальное самочувствие взрослого населения России как показатель адаптированности к рискогенному контексту среды (по материалам общероссийского репрезентативного опроса)» представлена рубрика **«СОЦИОЛОГИЯ РИСКА»**. Исходным для анализа

в статье является представление об уникальности переживаемой российским обществом адаптивной ситуации, вызванной необходимостью взаимодействовать с рискогенным контекстом среды, формируемым длительным воздействием витальных рисков. Автор исходит из положения, что в основе адаптивных механизмов в рискогенных средах лежит выбор способа взаимодействия с риском, а именно между принятием возможного ущерба в ожидании последующего успеха или избеганием ущерба из-за опасения неудачи. Эмпирической проверке подвергается гипотеза о «роли» выбора способа взаимодействия с риском как фактора успешности/неуспешности адаптации и способствующего/препятствующего адаптивной асимметрии в обществе. Показано, что выбор активного освоения неопределённости через поиск в рискогенной среде новых возможностей для роста собственного благополучия и личностного развития является фактором повышения адаптированности населения и снижения адаптивных асимметрий в обществе.

В рубрике «**СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ**» представлена статья **Анны Александровны Эндрюшко** «Возможность, ресурс, бремя: роль времени в интеграции мигрантов», которая продолжает предыдущий этап исследования, выполненный на количественных данных, и направлена на раскрытие механизмов влияния времени. На основе полуструктурированных глубинных интервью с мигрантами, имеющими различный миграционный «стаж» (от 5 до более 20 лет), анализируется то, как время связано с рядом аспектов интеграции: профессиональным статусом, межэтническим взаимодействием, языковыми навыками, качеством жизни, структурой идентичностей, транснационализмом. Анализ текстов интервью осуществлялся методом открытого кодирования с выделением подкатегорий, отражающих индивидуальные стратегии интеграции во времени. Результаты исследования демонстрируют, что влияние времени на интеграцию носит нелинейный и многомерный характер. Результаты позволяют переосмыслить значение времени не как внешнего детерминанта, а как социально конструируемой категории, в которой мигранты становятся активными субъектами, управляющими своими временными нарративами. Исследование подтверждает, что успешная интеграция – результат не автоматического эффекта времени, а взаимодействия длительного пребывания с системой личных и структурных условий.

В рубрике «**НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ**» размещена краткая научная информация, в которой представлен анализ и обобщение результатов обсуждения проблематики стратегий и перспектив развития науки и высшей школы перед вызовами современности. **Наталья Николаевна Зарубина, Дарья Николаевна Карпова и Татьяна Дмитриевна Капитоненкова** анализируют позиции представителей научного и педагогического сообщества относительно наличного контекста, в котором современная наука и высшее образование переживают глубокие трансформации под влиянием цифровизации, глобализации и геополитических вызовов. Эти процессы меняют структуру научной деятельности и формируют новый эпистемический ландшафт, в котором российская наука сталкивается

с вызовами неравного доступа к международным научным ресурсам. В этих условиях особенно актуальны поиски альтернативных моделей организации знания, основанных на междисциплинарном синтезе и учёте национального культурного контекста.

В рубрике «**БЛАГОДАРНОСТИ РЕЦЕНЗЕНТАМ**» размещён список учёных, которые выступали экспертами рукописей статей, поступивших в редакцию в 2025 году. Редакция выражает искреннюю признательность рецензентам за экспертный труд, который требует не только глубоких знаний, но и затрат интеллектуального потенциала и драгоценного времени.

Материалы четвёртого номера журнала за 2025 год содержат данные и выводы с переднего края науки, надеемся, что публикации найдут своего заинтересованного читателя и будут полезны для развития исследовательских направлений современной социологии.

*Редакция журнала*